

新形势下创新高校关工委工作的思考

胡 渠

【摘要】新形势下高校关工委工作面临着西方社会思潮对大学生的意识形态渗透，面临着网络文化的冲击，面对的是有着鲜明个性的新生代大学生。为进一步发挥高校关工委的作用，要坚持“重创新、有特色、求实效”的原则，搭建关工委参与大学生思想政治教育的多元平台；同时，要做好高校二级关工委常态化建设。

【关键词】高校；关工委；创新

高校关工委是在高校党委领导下的工作机构，以现职党政领导为主导，以离退休老同志为主体，以大学生和青年教师为工作对象，在相关职能部门和群团组织的协助下开展工作。高校是思想政治教育的主阵地，关工委以其不可替代的政治、经验、威望、时空、亲情优势在大学生思想政治教育工作中发挥着不可替代的作用。^[1]然而随着世情、国情、校情、生情的不断发展变化，高校关工委亟需顺应新形势，与时俱进、不断加强和改进工作。

一、新形势下高校关工委工作面临的挑战

（一）西方社会思潮对大学生的意识形态渗透

在世界多极化、经济全球化的时代背景下，世界各国综合国力的竞争和大国之间的较量更加激烈，西方敌对势力对我们进行“西化”、“分化”和“和平演变”的图谋始终没有改变。他们利用社会思潮，输出西方文化，倡导历史虚无主义和宪政民主的普世价值，通过各种途径对大学生进行文化渗透和价值观误导，他们推行个人主义、享受主义、消费主义和拜金主义，腐化大学生的爱国主义和集体主义思想，造成大学生价值观错乱和行为偏颇。

（二）网络文化的冲击给关工委工作带来的挑战

网络以其便捷的方式、海量的信息和瞬时的传播逐渐成为大学生喜闻乐见的新兴媒体。但是网络是一把双刃剑，在为大学生提供海量知识和

信息的同时，也造成思想混乱和认识误区，使部分大学生沉迷于网络，忽视现实中的人际交往，造成大学生社会责任感的缺失。同时新媒体的广泛应用也挤占了关工委所擅长的传统的工作领域和空间。

（三）新生代大学生鲜明的个性特征给关工委工作带来的挑战

新生代大学生崇尚自由，自我意识强，思维活跃，兴趣广泛，对于新事物接受和学习能力特别强。但是在一定程度上他们理想缺失，自律性差，轻视传统，蔑视权威，使得他们不喜欢传统说教式教育，不乐于接受政治历史的宣传，给高校关工委的工作带来一定的冲击和影响。

二、新形势下高校关工委工作应把握的原则

高校关工委参与大学生思想政治教育是新时期加强高校思想政治教育的必然要求，为进一步发挥关工委的积极作用，新形势下我们要坚持“重创新，有特色，求实效”的三大原则。

重创新，突出高校关工委工作与时俱进本质。创新是思想政治教育的首要原则，具体体现为内容创新、形式创新和载体创新。内容创新要求我们要紧密结合时代要求，深入开展符合时代要求，具有时代特征的思想政治教育工作。现阶段要以开展社会主义核心价值观教育为重点，树立和培育广大青年的社会主义核心价值观，加强道德修养、注重道德实践。形式创新要求我们要积极探

索,在传统的谈话、资助等形式的基础上,更多地开展平等互动对话、交流座谈、参与讨论、典型示范、演讲文艺等形式,增强教育的实效性。载体创新要求我们要善于运用社团活动开展工作,建立长期稳定的校外活动基地;积极运用新媒体,通过网络、微信、微博等互联网形式,增强教育的吸引力。

有特色,突出高校关工委工作的品牌化特点。特色是思想政治教育的重要原则,具体体现为特色的工作方法、独特的工作经验和鲜明的工作亮点。特色的工作方法要求我们要避免千篇一律,独辟蹊径,在深入研究的基础上创造特色的工作方法;独特的工作经验要求我们要善于总结,勇于概括,敢于提炼,在深入研究的基础上凝练独特的工作经验;鲜明的工作亮点要求我们要积极培育,形成独树一帜特色鲜明的工作品牌,在深入研究的基础上形成鲜明的工作亮点。

求实效,突出高校关工委工作的实践性导向。求实效要求我们在关工委参与大学生思想政治教育工作中要注重育人效果,注重实践导向,注重实际反馈。注重育人效果,就是要看思想政治教育能否发挥教育的力量,能否起到教育引导大学生的目的;注重实践导向,就是要看思想政治教育能否发挥示范作用,能否对大学生的社会实践行为产生积极影响;注重实际反馈,就是要看大学生对关工委工作的满意度,大学生对关工委的工作是否认可和接受,就是要看大学生对关工委工作的整体评价。

三、平台建设是新形势下高校关工委发挥作用的关键

充分发挥高校关工委的作用,关键是搭建关工委参与大学生思想政治教育的多元平台,形成大学生思想政治教育的合力。应着力打造社会主义核心价值观教育平台、教学督导与学业指导平台、心理咨询与帮困助学平台、就业指导与校企合作四大平台。

社会主义核心价值观教育平台。如何对当代大学生进行社会主义核心价值观教育是摆在我们面前既紧迫又重要的一项任务。社会主义核心价值观平台建设要以重大政治活动和重大事件为契机,围绕24字社会主义核心价值观开展主题教育活动。要与爱国主义教育相结合,与党史党建教育相结合,与传统与艰苦奋斗教育相结合。突出老少互动、老少共建的特点,尊重大学生的主体

地位,善于发挥大学生中的积极因素,通过谈心交心、心理疏导;参与活动,具体指导;表扬激励,正确引导;反面教材,警示督导等生动方法,开展各种有针对性和个性化的宣讲教育活动。^[2]

教学督导与学业指导平台。关工委老同志都是老教师 and 老专家,有着丰富的教学经验和扎实的学术功底,十分注重学风建设和学术研究。通过平台建设,组建教学督导组,由关工委老同志参与教学的监督考核,提高教学质量。通过关工委老同志与学习困难大学生开展“一对一”结对帮扶,开展定期谈话制度,发挥老同志的经验、时空和亲情优势帮助学习困难大学生树立学习目标,激发学习动力。通过关工委老同志给大学生开展定期学术报告和学业指导,发挥老同志学术功底扎实、治学严谨、实习实训经验丰富的优势,指导大学生开展学习实训活动。

心理咨询与帮困助学平台。高校中有很多的特殊的群体,有学业困难生,有经济困难生,有心理困难生等等,他们需要更多的关注与关怀。老同志时间充裕,和蔼亲切,阅历丰富、处事冷静而不失智慧,可以帮助学生们一起分析处理在学习、生活、人际关系、恋爱、择业等方面所遇到的问题。针对高校贫困生群体,为了帮助他们不要因为经济贫困而影响正常的学业,关注贫困学生成长,老同志发挥他们的威望优势,利用积累的丰富的人脉资源,通过宣传动员和对外联络,创立爱心基金,进行帮困助学,引导他们以积极的态度面对困难,共渡难关,顺利完成学业,成长成才。

就业指导与校企合作平台。就业问题是高校关注的重点与热点。有的学生缺乏对自我的正确认识和定位,就业方向不明朗;有的就业观念不正确,就业期望值偏高,不愿意到欠发达地区和辛苦行业工作。要发挥老同志的作用,让老同志以自己的亲身体会和社会经历与学生们交流,使学生能够正确认识自己。充分发挥老同志的“人脉力量”,积极协助更好的搭建校企合作平台,在校企合作的框架下,利用企业的人才、技术和设备优势做好“关心下一代”工作;同时利用老同志的精力和智慧,将“关心下一代”工作延伸到企业,关心企业青年工人的工作、学习、培训和生活,使高校和企业关工委能够取长补短,相互促进,在“关心下一代”工作上做到一定程度的校企融合。

四、二级关工委常态化建设是新形势下高校关工委工作的基础工程

中共江苏省委教育工委、中共江苏省教育厅党组关于深入贯彻落实《中共教育部党组关于加强全国教育系统关心下一代工作委员会建设的意见》中指出“要切实把关工委工作纳入党政工作运行轨道，融入日常工作之中，实现常态化”。实现常态化建设要做好以下工作：

(一) 加强高校二级关工委人员队伍建设

这是基层关工委常态化建设的关键。“学校关工委要对二级关工委的组成人员提出明确要求，二级学院关工委主任均由在职的党总支书记担任，亲自负责关工委工作计划的制订和落实，常务副主任、副主任、秘书长、委员各司其职，具体实施。”^[3]

(二) 健全高校二级关工委日常工作制度

这是基层关工委常态化建设的保障。如关工委定期会议制度、工作经费制度、教学督导制度、新生入学教育制度、学习制度、考核制度、表彰制度等行之有效的制度。

(三) 形成高校二级关工委长效活动机制

这是基层关工委常态化建设的主线。高校二级关工委要调查研究，征求意见，主动配合学工、团委和党支部等工作。“实践证明，活动是关工委的生命力，创新是关工委的灵魂。关工委只有开展活动才有生命力，同时还要与时俱进，不断创新，才能创造新的成绩。”^[4]

(四) 坚持高校二级关工委合格验收机制

实行个别指导，单位申报，民主评议，反馈

整改，上级认定。把“验收程序”，变为加强关工委常态化建设的过程，坚决不能走过场。

“莫道桑榆晚，为霞尚满天”。习近平同志在会见 2014 年度全国离退休干部先进集体和先进个人代表时强调，“要发挥老同志的政治优势、经验优势、威望优势，组织引导老同志讲好中国故事、弘扬中国精神、传播中国好声音，推动全党全社会更好培育和践行社会主义核心价值观。”高校关工委老同志作为大学生思想政治教育的重要力量，要积极参与到大学生思想政治教育工作中去，全面引导大学生树立社会主义核心价值观，为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出积极贡献。

参考文献

[1] 张凤山等. 关工委工作概论 [M]. 教育部关工委组织编写, 2009. 9 (1): 46-47.

[2] 刘靖: 对新形势下做好关心下一代工作的几点思考 [J]. 中南林业科技大学学报 (社会科学版). 2010, (5): 115.

[3] 张璐、周明亮: 加强高职院校关工委自身建设的思考与实践 [J]. 教育管理. 2015, (1): 144.

[4] 王志远: 关工委工作的实践与思考 [J]. 安徽工业大学学报 (社会科学版). 2009, (5): 120.

[作者: 苏州工业职业技术学院精密制造工程系助教, 硕士]

(责任编辑: 陈卫东)