

# 高校基层关工委工作着力点及路径选择

王剑敏

(苏州大学 物理科学与技术学院, 江苏 苏州 215006)

[摘要] 关心下一代的健康成长, 是全党全社会的一项系统工程。党的十七大明确提出科学发展观是指导经济社会发展的根本指导思想。本文提出了科学发展观统领下的高校基层关工委工作着力点: “急党政所急” “想青少年所需” “尽关工委所能”。围绕上述三个着力点, 可从抓好班子建设、制度建设和队伍建设, 抓好新生学业生涯导航、指导学生科研创新, 参与教学、管理、校园文化建设、社区工作等多方面创造关工委工作的亮点和特色。

[关键词] 科学发展观; 关工委; 着力点; 路径选择

[中图分类号] G647

[文献标识码] A

[文章编号] 1009-8267(2010)10-0177-03

关心下一代的健康成长, 是全党全社会的一项系统工程。从高等学校的特点来看, 高校教学、科研和人才培养的中心任务明确, 规律性强, 稳定性好, 规模大, 机构齐全, 教育队伍健全, 离退休老同志多, 青年学生集中, 为开展关心下一代工作提供了很好的基础, 也为高校开展关工委工作提出了许多新的课题。2009年3月, 中国关心下一代工作委员会主任顾秀莲在全国关心下一代工作会议上提出, 要运用科学发展观统领关心下一代工作, 努力做到“急党政所急, 想青少年所需, 尽关工委所能”。这为新形势下高校如何做好关工委工作提供了新的思路。“急党政所急”, 是关心下一代工作实现科学发展的方向和指导方针; “想青少年所需”, 是关心下一代工作实现科学发展的目标和根本任务; “尽关工委所能”是关心下一代工作实现科学发展的动力和组织保证。三者的有机结合, 就是高校关工委贯彻落实科学发展观的工作着力点。

## 一、高校关工委工作的特点

高校关工委工作起步较早, 工作扎实, 发展势头良好, 成效显著。高校关工委与其他行业的关工委相比, 具有不同的特点:<sup>①</sup>

(一) 工作对象主要是具有较高文化水平的大学生和青年教师

在新的历史条件下, 大学生和青年教师出现了前所未有的新特点: 生活多样化, 注重个性发展, 拜金主义、享乐主义、个人主义思想膨胀; 价值观多元,

迷恋网络, 就业和科研的压力较大, 心理问题逐渐增多; 他们的这些特点对关心下一代工作提出了新要求。

(二) 工作内容是发挥老同志的政治优势

教育大学生、青年教师坚定社会主义信念, 对大学生、青年教师开展政治思想教育; 同时发挥老同志爱教育、懂教育、会教育和知识水平高的优势, 协助学校培养大学生和青年教师, 提升其综合素质。

(三) 工作方法是围绕学校中心工作做些力所能及的配合与补充

关心下一代这是一个大题目, 也是全党全国全社会都要做的工作。但落实到具体单位, 就有轻重之分, 主次之别。高校以教学、科研为中心这是天经地义。<sup>②</sup>而关工委工作是社会教育, 既不能影响中心工作, 又不能孤军奋战, 而是要围绕学校中心工作进行力所能及的配合和补充。

(四) 工作抓手在于建好基层关工委

一般而言, 高校院系较多, 离退休的老领导、老教师多, 仅有校一级的关工委组织是远远不能适应工作需要, 还必须调动更多的老同志参加关心下一代的工作。为此, 高校关工委一般都在院系建立关工委基层分会。通过基层关工委的工作, 使学校关工委工作真正做到“三贴近”, 推动关心下一代工作的全面开展。

## 二、科学发展观是高校基层关工委工作的重要指针

科学发展观是我国经济社会发展的重要指导方

[作者简介] 王剑敏(1972-)女, 江苏溧阳人, 法学博士, 副研究员, 苏州大学物理科学与技术学院党委副书记, 副院长, 主要研究方向为思想政治教育。

针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想，体现了我党对执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的最新认识，因而对新世纪新阶段各项事业的发展具有普遍指导意义。高校基层关工委工作也毫不例外地必须坚持遵循这个重要的指导方针。

科学发展观的第一要义是发展。高校基层关工委工作必须抓住这个“要义”，特别是在培养社会主义合格的建设者和接班人的过程中，要充分发挥学院离退休老同志这一群体所具有的知识优势、威望优势、影响优势、阅历优势、时空优势等，对大学生和青年教师进行思想道德教育以及专业知识和创新能力的培养，使之全面、健康地成长。

科学发展观的核心是以人为本。高校基层关工委工作是做人的工作，而且与校关工委相比，更直接与青年教师和学生打交道。这就要求其必须重视人的因素，最大限度地发挥人的积极性、主动性、创造性，特别要抓“两头”：一头抓住“老”，充分发挥“五老”的作用，对青年教师和大学生进行社会主义核心价值观教育、思想道德教育、帮助青少年释疑解惑和心理咨询、帮助弱势群体和特殊群体青少年健康成长；一头要抓住“少”，在发挥“五老”优势上要因时、因势、因人、因地、因龄施教，尊重青年教师和大学生的主体地位，切实关注他们的精神诉求。善于发挥他们中蕴藏的积极向上的因素，引导他们自我教育、自我约束、自我提高，形成老少“双受益、双提高、双发展”的良好局面。

科学发展观的基本要求是全面协调可持续。做好高校基层关工委工作，必须各部门之间协调配合，形成合力育人机制。在横向上，学院关工委要与学校学生处、团委、教务处、离退休办、工会等部门搞好协调配合；在纵向上，要与校关工委和其他各级关工委之间协调配合。还要搞好家庭、学校、社会等各方面的协调配合，只有校内教育与校外教育、家庭教育与社会教育无缝对接，才能使之达到教育效果的最大化，才能推动关心下一代工作的长期协调可持续发展。

### 三、科学发展观统领下的高校基层关工委工作着力点及路径选择

关心下一代工作的对象在基层，“五老”队伍在基层，具体工作和活动也在基层。因此，加强基层关工委建设和基层关心下一代工作至关重要。下面以苏州大学物理科学与技术学院为例，阐述科学发展观统领下的高校基层关工委工作着力点及路径选择。

(一)着力点之一：急党政所急；路径选择：抓好班子建设、制度建设和队伍建设

所谓“急党政所急”，就是要把关工委和广大“五老”的思想和行动统一到中央对形势的分析和判

断上来，统一到中央的决策和部署上来，统一到党和政府关于青少年教育的方针政策和法律法规上来，在关心下一代工作中努力当好学校党委和行政的参谋助手。“急党政所急”，是关心下一代工作实现科学发展的方向和指导方针。

高校基层关工委在工作中要做到“急党政所急”，就必须进一步加强基层关工委领导班子建设、“五老”队伍建设、适合本单位情况的关工委工作制度建设，这是创新高校基层关工委工作思路的先决条件。

在关工委领导班子建设方面，学院党委始终把关工委工作视为学院工作的重要组成部分，把老同志视为重要的工作力量，积极支持关工委工作。学院成立关工委工作领导班子，并能根据需要及时调整。学院关工委主任由学院党委书记、院长担任；副主任由分管学生工作的党委副书记和德高望重的退休教职工支部书记和退教分会理事长担任；成员由工会主席、办公室主任、分团委书记担任。学院党委把关工委工作列入学院工作计划和总结之中，根据校关工委的部署，院党政联席会议多次讨论关工委工作并做好记录。

在长期的工作实践过程中，学院关工委建立了以下制度：(1)学习制度。(2)例会制度。(3)请示汇报制度。(4)调查研究制度。(5)后勤保障制度。

加强“五老”队伍建设，是关工委工作与时俱进的重要课题。学院坚持依靠党委的领导，继续动员更多的“五老”投入到关心下一代工作中来。目前，学院“五老”队伍坚持“围绕中心、配合补充、因地制宜、量力而为，立足基层、注重实效”的工作方针，积极参与关心下一代工作，取得了良好的效果。

(二)着力点之二：想青少年所需；路径选择：以学生党建和思想政治工作为龙头，在导航新生学业生涯、指导学生科技创新方面创特色

所谓“想青少年所需”，就是要以培养中国特色社会主义建设者和合格接班人为目标，着力解决青少年中急需解决的问题，着力研究和掌握青少年中不同群体的成长特点和规律，着力帮助他们从政治思想、科学文化、身心健康等方面，全面提高素质，竭诚为维护青少年的合法权益、促进青少年的健康成长多干实事，多做贡献。“想青少年所需”，是关心下一代工作实现科学发展的目标和根本任务。

高校基层关工委在工作中要做到“想青少年所需”，就必须坚持一定从实际出发，克服简单粗糙、脱离实际、形而上学、生搬硬套的做法，根据实际情况和实际需要，坚持以人为本，因地、因时、因人、因需制宜，多形式、全方位开展关心下一代工作。“因地”就是要根据本单位特点，研究选择比较符合本单位实际需要，更有针对性的多种形式和内容开展各种活动，以提高活动效果；“因时”就是要根据不

同时间的实际情况和实际需要,确定以适当的形式和内容开展各种活动;“因人”,就是要根据大学生群体中各种不同情况和不同特点,研究选择有针对性的教育方式和内容,提高活动效果;“因需”就是要根据关工委工作的性质和任务,根据大学生的成长需求,研究确定应采取的活动方式和教育内容,坚持做到“有的放矢,针对性强,力求实效”。

在想青少年所需方面,学院关工委始终坚持以党建和思想政治工作为龙头,以社会主义核心价值体系为引领,把大学生的核心价值观教育放在关心下一代工作的首位,抓实做好。学院关工委聘请退休老师担任研究生工作助理,同时兼学生党总支副书记,着力于入党积极分子的培养、学生党员的教育和发展工作以及学生党支部书记的培训工作。在思想政治工作方面,聘请退休老教授担任本科生辅导员,在学生日常思想教育、学风班风建设、贫困生工作、安全教育、校纪校规教育方面做了大量繁琐细致的工作。由于退休老教授自由支配的时间比较多,平时经常与学生谈心,了解他们的身体状况、学习状况和思想动态,帮助学生树立自信自强的观念,树立正确的人生观、价值观。与此同时,邀请老同志指导青年志愿者协会开展工作,对大学生进行爱国主义为核心的民族精神和革命传统教育,引导青年学生树立民族自尊心、自信心和自豪感。

以“五老”为主体的工作队伍,以全面关心青年学生的健康成长为主要目标,坚持“三贴近”原则,即贴近学生生活实际、贴近学生专业实际、贴近学生思想实际,协助学院开展新生入学教育活动,取得了良好的效果。在新生入学教育活动中,学院组织了师生恳谈会、“赢在起跑线”系列讲座。退休老教授分别就如何尽快适应大学的生活、如何学习物理、如何学习数学等主题与大学新生进行交流,对大学生进行专业思想教育、学习方法教育和新生的心理疏导工作,有利于新生尽快适应大学生活,树立新的学习目标。

学院退休老教授悉心指导以“挑战杯”为龙头的科技活动,在大学生科技创新方面发挥巨大作用。在退休教授的精心指导下,学院学生四届参赛作品均在全国取得佳绩:第五届“挑战杯”获全国二等奖,第六届“挑战杯”获全国三等奖,第七届“挑战杯”获全国一等奖,第九届“挑战杯”获全国二等奖。与此同时,老同志还放弃大量的休息时间悉心指导院校两级学生科协开展工作。

(三)着力之三:“尽关工委所能”;路径选择:积极参与教学、管理、校园文化建设、社区工作,办实事,做好事,无私奉献

所谓“尽关工委所能”就是要求关工委充分发挥关心下一代工作组织的特殊性、灵活性和不可替代性,充分发挥“五老”的独特优势和作用,与有关职

能部门和社会力量,共同推进关心下一代工作。“尽关工委所能”是关心下一代工作实现科学发展的动力和组织保证。

高校基层关工委在工作中要做到“尽关工委所能”,就必须坚持学习实践科学发展观,分析研究,抓好典型,坚持以点带面,推动整体工作。在工作中,一定要用显著效果和优异成绩去感动“上帝”,影响社会,这样才能得到各级党政和全社会对关工委工作的关心和支持。

学院关工委的老同志以各自不同的方式在不同岗位上发挥余热,为构建和谐社会尽绵薄之力。他们有的继续为本科生、研究生上课,指导实验。有的经常给学生提供专业学习的指导。有的在协助行政做好管理工作。有的担任学校的教学督导,参与青年教师培养工作。有的关爱困难群体和特殊群体,开展心理疏导、学习、就业指导,为大学生做好事、办实事、解难事。有的积极参与校园文化建设,兼任多个社团的负责人。还有好几位老同志为社区当义工,为苏州市和江苏省的基础教育开展社会调研,呼吁重视基础教育中存在的问题,参与编写有关苏州园林的书籍等,为弘扬苏州传统文化做出了贡献。有的老同志在假期中参加社区为贫困家庭子女义务举办的补习班,姑苏晚报对此做了报道。所有这一切生动体现了以“五老”为主体的关工委工作队伍只有奉献、没有索取,只有服务、没有报酬,只有辛苦、没有享受,只有功德、没有名利的高尚责任感和事业心。

作为高校基层关工委,在认真总结关心下一代工作成绩的同时,还必须找出差距,必须不断开拓新的工作领域。为此,我们要提高认识,进一步增强做好关心下一代工作的责任感和使命感;要持久深入地学习、卓有成效地实践,始终把科学发展观作为指导改造客观世界和主观世界的强大思想武器,不断提高以科学发展观统领关心下一代工作的能力和水平,切实把关工委工作融入到全局工作中去,在推动全局工作的过程中实现关工委工作的科学发展。

#### [注 释]

- ① 王志远:《高校关工委工作特点及方法》《华东冶金学院学报(社会科学版)》2000年12月第4期。
- ② 曹志昌:《对高校关工委工作的思考》《湖南商学院学报(双月刊)》2003年11月第6期。

#### [参考文献]

- [1] 顾秀莲.运用科学发展观统领关心下一代工作[J].新华网,2009-03-30
- [2] 曹志昌.对高校关工委工作的思考[J].湖南商学院学报(双月刊)2003(06).
- [3] 龙清林.新时期高校关心下一代工作的几点思考[J].中国林业教育,2003(02).
- [4] 马孝义.关于开创高校关工委工作新局面的探讨[J].新乡师范高等专科学校学报,2003 9(05).