

江苏师范大学二级学院关工委优质化建设合格认定自查自评表

自评得分总分：

一级指标	二级指标	考评要素	分值	支撑材料	自评得分
1. 组织领导 (20分)	1. 领导重视	以“党建带关建”为引领，将关心下一代工作纳入本单位党政工作运行体系，列入党政年度工作计划、总结和日常工作安排，做到同研究、同部署、同考核。根据青年师生成长成才需要和关工委能力特点，为关工委明确目标、布置任务，及时解决工作中遇到的困难和问题。	7分	*申报合格认定前一年度学院党政工作计划、总结各一份（关工委工作部分做标记）	
	☆2. 常务团队	发挥现职党政领导主导作用，建立健全学院关工委工作团队，并根据干部变动、教师退休等情况及时调整组成人员，做到团队结构合理、进出有序。学院党政主要领导担任关工委主任，分管学生工作的副书记和一位退休老同志任副主任，委员中明确一名在职人员兼任关工委秘书。	6分	*1. 学院关工委组成人员情况一览表 *2. 学院成立关工委文件	
	3. 工作队伍	发挥老同志主体作用，积极探索让更多老同志参加关心下一代工作的新举措，提高从事关心下一代工作的参与率、参与程度和参与水平。本单位有条件的老同志中参与关心下一代工作的比例达到60%以上，其中工作骨干占20%以上。	7分	*老同志参与关心下一代工作情况统计表	
2. 思政教育 (30分)	☆4. 平台品牌建设	不断“充实、规范、优化、创新”学院关工委工作平台，并与校级关工委工作平台有效对接，实现资源共享，形成两级联动。将关工委平台建设有机渗透到学院的党建、思政、教学和学生工作，支持关工委老同志作为党建组织员、讲师团宣讲员、教学及学风督导员、校园环境督察员、学生社团顾问等工作，推进关工委工作“进教室、进宿舍、进网络、进社团、进社区、进家庭”。结合学院自身专业特点、老教师独特优势和青年师生实际情况，创新性开展工作，突出亮点，彰显特色，形成“一院一特”或“一院一品”。	15分	*1. 学院关工委工作平台（教学学风督导组、青年教师导师制、谈心屋等）统计表（含基本情况简介） *2. “一院一品（特）”创建工作总结及相关材料 3. 二级关工委工作“一院一品（特）”获奖情况 *4. “一院一品（特）”创建工作代表性图片（视频）	
	5. 主题教育活动	积极组织参加教育部、省教育系统关工委及校关工委组织的“读懂中国”“年度主题读书征文”等各类主题教育活动。将老同志教育宣讲活动融入新生入学、毕业生离校教育等相关环节，与重大纪念日、重要会议和事件相结合。学院每年邀请老同志开展宣讲、参加主题教育活动不少于2场，其中邀请校关工委讲师团成员不少于1场。	15分	*1. 2019年以来邀请老同志开展宣讲、参加教育活动情况统计表 2. 2019年以来参与关工委各级各类主题教育活动获奖情况统计表	

一级指标	二级指标	考评要素	分值	支撑材料	自评得分
3. 关爱帮扶 (30分)	☆6. “双菜单”制	建立青年师生“需求菜单”和老同志“资源菜单”对接的“双菜单”制，予以针对性、个性化的精准关爱帮扶。	3分	*青年师生“需求菜单”和老同志“资源菜单”对接表	
	☆7. “谈心屋”建设	依托学院“心理谈话室”建立关工委“谈心屋”，将谈心活动融入学生心理健康引领、学业帮扶等学生工作领域。鼓励运用互联网新媒体手段,采取线上线下相结合的方式,突破关爱帮扶工作的时空限制。	10分	*1. “谈心屋”基本情况统计表 *2. “谈心屋”创建工作总结及相关材料 *3. “谈心屋”工作相关图片（视频）	
	8. 扶困助学	配合学院对家庭经济困难的大学生开展助困帮扶活动,通过参与各类捐资助学及学生宿舍区“关爱超市”免费共享平台建设,为贫困生排忧解难;参与毕业生考研升学及就业指导工作。	5分	*1. 2019年以来老同志参与扶困助学情况统计表 2. 老同志参与扶困助学典型事迹材料	
	9. 师道传承	助力青年教师培养培育工作。搭建“传帮带”平台,通过入职教育、教学督导、结对指导等多种方式,全面关心青年教师成长。	8分	*1. 2019年以来老同志助力青年教师培养工作情况统计表 2. 老同志助力青年教师培养工作典型事迹材料	
	10. 调查研究	围绕学院中心工作,针对青年师生需求开展专题调研,形成调研材料,助力学院改革发展,服务青年师生健康成长。	4分	*1. 2019年以来老同志开展调研助力学院事业发展情况统计表 2. 老同志调研成果	
4. 自身建设 (12分)	11. 理论学习	组织关工委骨干学习培训,学习党的理论和时事政策,学习、传达上级关工委文件及会议精神,研究青年的思想行为特点,不断增强对青年师生的号召力、影响力和感染力。	3分	*学习活动相关图片	
	☆12. 制度建设	巩固提高常态化建设成果,健全二级关工委规章制度,不断推进关工委工作的制度化、规范化,做好关工委建设及活动台账的留存归档。	6分	*学院关工委相关制度	
	13. 宣传阵地	建立完善的关工委信息工作网络、宣传阵地。在学院官网上建有关工委工作专栏,及时报道工作动态,宣传“五老”风采,并及时向校关工委网站报送新闻稿件。	3分	*学院关工委工作专栏（挂靠学院门户网站）网址	

一级指标	二级指标	考评要素	分值	支撑材料	自评得分
5. 保障激励 (8分)	☆14. 经费补贴	二级学院关工委工作经费和老同志补贴有明确规定并予以落实。工作经费单独列支，保证专款专用；为坚持日常工作的老同志提供必要的交通、通讯、误餐、图书资料等工作经费；对经批准为学生作报告、讲党课和参与教师培训等的老同志，参照现任同级职称教师课时费标准予以相应补贴。	5分	*1. 学院关工委工作经费及老同志补贴相关规定 *2. 2019年以来学院关工委工作年度经费收支情况统计表	
	15. 表彰奖励	宣传表彰关心下一代工作典型，对在关心下一代工作中成绩突出的个人予以奖励，弘扬“忠诚敬业，关爱后代，务实创新，无私奉献”的“五老”精神，为关工委和老同志开展活动创造良好的舆论氛围。	3分	*老同志典型事迹材料（含入选校“五老风采录”材料）	

说明：

1. 申报合格认定的各二级关工委在《合格认定申报系统》中填报相关数据，上传支撑材料（*标注的为必选项），提交自评得分，并提交《自评报告》一份；
2. 考核指标中，第 2、4、6、7、12、14 等 6 个☆标注的二级指标为关键指标，原则上要求满分；
3. 自评总分达到 90 分以上，6 个关键指标均达标，且*标注的支撑材料全部填报的二级关工委，方可提交自评材料，申报优质化建设合格认定。